Фонд оценочных средств

По дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Для направления 38.04.01, 580100 «Экономика» магистерская программа

«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

Квалификация

магистр

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01,580100 «Экономика» программы магистратуры КРСУ «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *«Учебная (ознакомительная) практика»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании
кафедры «Экономической теория»

Протокол № 1 от"27" августа 2025г.

Заведующий кафедрой «Экономической теория»_____ Краснов А.Ю.

Исполнители: к.э.н., доцент кафедры «Экономической теория»_____Краснов А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель декана по учебной работе к.э.н., доцент _____ Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,		
Знать:		
Уровень 1	методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и	
Уметь:		
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать	
Владеть:		
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели,	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знать:		
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления	
Уметь:		
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с	
Владеть:		
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для		
Знать:		
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории	
Уметь:		
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать	
Владеть:		
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),		
Знать:		
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие	
Уметь:		
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для	
Владеть:		
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного		
Знать:		

Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении	
Знать:	
Уровень 1	на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	
Знать:	
Уровень 1	Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических
Уметь:	
Уровень 1	Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
Знать:	
Уровень 1	Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения
Уметь:	

Уровень 1	Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию,
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики
Владеть:	
Уровень 1	Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью;
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	
Знать:	
Уровень 1	Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для
Владеть:	
Уровень 1	Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: Учебная (ознакомительная) практика

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 2

Отчетность: Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Изучение правил, способов и методов, и приобретение навыков по научному реферированию статей	Текущий контроль	Текущий контроль. Подготовка материала для написания научной статьи	10	15	31
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	10	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Сбор и анализ полученной информации.	Текущий контроль	Текущий контроль.	10	20	41
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине/практике (оценочные средства).

Блок А - задания репродуктивного уровня.

А.1 Консультации руководителя.

Блок В - задания реконструктивного уровня.

В.1. Оформление отчета.

Блок С - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня.

С.1. Научная статья

Блок Д (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) уровней ЗНАТЬ, УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ формируются на основе заданий блоков В и С и соответствует утвержденной тематике исследований магистранта.

Перечень тем магистерских диссертаций утвержденных для 2024 года набора

1. Определение рыночной стоимости имущественного комплекса компании
2. Особенности оценки и управления стоимостью бизнеса в цифровой экономике
3. Особенности оценки лизинговой компании
4. Особенности оценки рыночной стоимости компаний «старт-ап»
5. Особенности оценки стоимости бизнеса компаний электроэнергетики
6. Оценка специализированных активов для целей залога
7. Оценка стоимости машин и оборудования в составе имущественного комплекса организации
8. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
9. Особенности оценки компаний горнодобывающей промышленности Кыргызской Республики
10. Оценка стоимости портфеля ценных бумаг
11. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
12. Оценка стоимости предприятий малого бизнеса.
13. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом дисконтированных денежных потоков
14. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного подхода
15. Повышение рыночной стоимости компаний в условиях цифровой экономики
16. Современные методы расчета ставки дисконтирования при определении рыночной стоимости компаний
17. Управление стоимостью активов корпораций: анализ эффективности и направления оптимизации
18. Влияние уровня экономической и политической стабильности на дивидендные выплаты компании на примере развитых и развивающихся стран
19. Использование инструментария стоимостной оценки в процедурах банкротства в условиях неопределенности.
20. Использование методов доходного подхода при оценке стоимости IT-компаний
21. Использование моделей добавленной стоимости для обоснования инвестиционных решений
22. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса

23. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
24. Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени.
25. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
26. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании.
27. Управление компанией на основе концепции стоимости.
28. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
29. Инструменты повышения стоимости бизнеса в отечественной и международной финансовой практике.
30. Управление финансовыми рисками в торговых компаниях.
31. Источники финансирования компаний в условиях глобальной нестабильности.
32. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
33. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса
34. Сравнительный анализ структуры оборотного капитала компаний различных отраслей экономики.
35. Долгосрочное финансирование бизнеса с использованием инновационных инструментов.
36. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.
37. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии
38. Анализ влияния структуры капитала на стоимость компании.
39. Финансовый лизинг как способ привлечения капитала и развития деятельности предприятия.
40. Финансовый анализ в оценке стоимости бизнеса.
41. Экономико-математические модели в оценке стоимости объектов собственности
42. Финансовая политика компании и ее формирование в условиях новых экономических вызовов
43. Структура капитала компании и ее влияние на стоимость компании Современные подходы к оценке финансовой устойчивости компании
44. Финансовый анализ вероятности банкротства компании: критерии оценки платёжеспособности
45. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
46. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов
47. Показатели добавленной стоимости и их использование в управлении финансами компании
48. Оценка выгод и последствий слияний и поглощений компаний
49. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы
50. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа
51. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания отчета по учебной (ознакомительной) практике

Шкала оценивания отчета представлена ниже:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ 60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ 85-100%	Отметка(в%)
Соответствие ответа поставленному вопросу	20	несоответствие текста выбранной темы (поставленному вопросу)	содержание ответа не раскрывает в полном объеме поставленный вопрос, отсутствует аргументированность в изложении ответа поставленному вопросу	в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме статьи вопрос; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	4
Полнота раскрытия темы	50	содержание текста статьи не раскрывает тему	тема не раскрыта в полном объем	раскрытие темы остается не обоснованным выводами, суждениями	тема раскрыта полностью, профессионально, грамотно. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса	10
Правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, корректность оформления цитат	10	отсутствие фактического материала, цитат и выводов автор	Формирование текста статьи на основе фактического материала	правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний	в статье четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция на основе корректности цитат и высказываниях автора	2
Структурированность статьи («вступление – основная часть – заключение») и логичность изложения	10	отсутствие структуры статьи и логичности изложения	в раскрытии темы акцент на вступление, отсутствие основной части и выводов в изложении текста	структура ответа выдержана в полном объеме; статья завершается обоснованным обобщением и выводом	структура ответа выдержана в полном объеме; статья завершается обоснованным обобщением и выводом в полном объеме эссе	2
Оформление статьи	10	не соблюдены правила оформления статьи	частично выдержаны требования по оформлению статьи	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления статья. Статья написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа	2

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой): Отчет, дневник.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнению контрольных заданий

За прохождение учебной практики выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Учебная (ознакомительная)практика проводится в рассредоточенной форме в течение всего 2-го семестра (в форме аудиторных или онлайн-занятий со студентами). Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

– формирование системы знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для самостоятельной работы с экономической и управленческой учебно-методической литературой и нормативной документацией;

– формирование системы знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для написания и оформления научных работ в процессе обучения (ВКР, курсовых работ, рефератов, эссе, научных статей и др.);

– формирование системы знаний и навыков в области компиляции текстов, правомерного заимствования источников и написания самостоятельных научных работ.

Непосредственное руководство учебной практикой осуществляют: руководители практики от кафедры.

Методические указания к подготовке отчета. Составление аннотированного библиографического списка.

Для выполнения задания используется тематика выпускных квалификационных работ. После выбора темы выпускной квалификационной работы, студенту назначается научный руководитель, который на протяжении всего периода обучения организует и контролирует научную работу магистранта. Исходя из темы научный руководитель формирует задание для всех видов практик и научно-исследовательской работы. необходимо перейти к составлению списка литературы для написания работы на соответствующую тему. Минимальное количество источников – 35. К каждому источнику дается краткая аннотация.

По итогам практики формируется отчет задача студента достичь уровня оригинальности переработанного текста > 60% в системе Антиплагиат. Необходимо написать, самостоятельную научную работу по выбранной тематике.